



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**
ИНН 7708241976, КПП 770801001, ОГРН 1147799018696

107045, Россия, Москва, ул. Сретенка, д. 24/2, стр. 1, Тел: +7(495)114-56-28, www.ncio.ru, E-mail: info@ncio.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

В.Л. Шалов

«16» февраля 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»

в части осуществления образовательной деятельности

за 2020 год (дополненный)

Москва - 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об АНО «НЦИО».....	3
1.2. Образовательная деятельность	5
2. Результаты анализа показателей самообследования	25

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНО «НЦИО», является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства, созданной на основе имущественных взносов граждан в целях предоставления услуг в сферах некоммерческой деятельности, предусмотренных уставом.

Полное наименование Автономной некоммерческой организации на русском языке: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»; сокращенное наименование на русском языке: АНО «НЦИО».

Организационно-правовая форма АНО «НЦИО» - автономная некоммерческая организация. Место нахождения АНО «НЦИО»: г. Москва.

Цель деятельности - содействие развитию российского образования на основе обобщения и распространения передового опыта применения в системе образования инновационных методологических и технологических решений, разработки и реализации образовательных программ и программ профессиональной подготовки работников образования.

Предмет деятельности - предоставление (оказание) услуг в сфере образования.

Задачи деятельности:

- консолидация и ускорение темпов развития российских производителей и системных интеграторов в интересах российской системы образования;
- разработка и реализация системных мер по внедрению инновационных технологических и методологических решений в систему образования Российской Федерации;
- разработка и реализация образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- оказание квалифицированной юридической помощи организациям и физическим лицам сферы образования.

Для достижения цели деятельности АНО «НЦИО» осуществляет следующие виды деятельности:

- методологическая и организационно-методическая поддержка развития системы образования на региональном и муниципальном уровнях;
- оказание содействия общеобразовательным организациям в формировании условий реализации основной образовательной программы;
- помощь общеобразовательным организациям по созданию, исследованию и внедрению инновационных методов и технологий в образовании, новых моделей образования;
- экспертиза и мониторинг реализации образовательных программ на региональном и муниципальном уровнях, в том числе по направлениям инновационной деятельности;
- оказание помощи региональным и муниципальным органам

управления образования в сфере формирования и реализации образовательной политики и модернизации образования;

- проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, опытно-экспериментальной и учебно-методической деятельности в сфере образования;

- экспертиза разнообразных проектов в сфере образования;

- организация и проведение повышения квалификации работников образования обучения, включая содействие различным юридическим лицам по этому направлению;

- помощь общеобразовательным организациям и работникам образования по участию в инновационных проектах в сфере образования;

- содействие по внедрению передовых управленческих, организационных и информационных технологий в сфере образования;

- формирование и поддержка деятельности сети экспериментальных и инновационных площадок;

- организация и проведение различных публичных мероприятий (конгрессов, конференций, выставок и иных мероприятий различных уровней), способствующих внедрению инноваций в образование, а также содействующих развитию и модернизации системы образования;

издание и распространение печатной и аудиовизуальной продукции, информационных, учебно-методических и иных материалов;

- создание учебно-методических материалов и учебных пособий;

- создание информационных ресурсов, касающихся инновационной деятельности в сфере образования;

- взаимодействие со средствами массовой информации;

- осуществление издательской деятельности;

- организация международного взаимодействия в сфере образования;

- оказание квалифицированной юридической помощи образовательным организациям с момента их образования и на протяжении всего пути деятельности;

- юридическая помощь образовательным учреждениям в судебном и внесудебном разрешении споров;

- оказание юридической помощи физическим лицам, защита их прав и интересов;

- разовые юридические консультации и комплексное абонентское обслуживание.

Таким образом, учитывая многообразие направлений деятельности АНО «НЦИО» и на основании части 18, 19, 20 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава АНО «НЦИО» Национальный Центр Инноваций в Образовании не является образовательной организацией, так как образовательная деятельность не является основным видом деятельности АНО «НЦИО», а является организацией, осуществляющей

обучение. В более широком понятии АНО «НЦИО» – организация, осуществляющая образовательную деятельность. Исходя из этого, отчет о результатах самообследования АНО «НЦИО» представлен только в части образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в АНО «НЦИО» осуществлялась в 2020 году на основании лицензии на реализацию программ ДПО, от 30 июня 2015 года № 036315, выданной Департаментом образования города Москвы.

В процессе образовательной деятельности были разработаны программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы робототехники с набором VEX IQ» и «Основы робототехники с набором VEX EDR».

Программы разработаны Горновым Олегом Александровичем (кандидат физ.-мат. наук, преподаватель по робототехнике ЦОУ «Хорошевская школа», доцент Дирекции образовательных программ МГПУ) и переданы для реализации АНО «НЦИО» на основании Договора на выполнение информационно-консультационных работ (услуг) № Ф/16.002 от 30.06.2016 г. с ООО «Экзамен-Технолаб».

Программы соответствуют установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программы в установленном законодательством порядке утверждены 09 июня 2018 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Программы прошли экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещена на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы (www.dpomos.ru). Также программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены на официальном сайте АНО «НЦИО» (нцио.рф).

В процессе образовательной деятельности в 2020 году были реализованы обе программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы робототехники с набором VEX IQ» и «Основы робототехники с набором VEX EDR».

Цель реализации программ «Основы робототехники с набором VEX IQ» и «Основы робототехники с набором VEX EDR» – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области основ робототехники с использованием VEX IQ и VEX EDR.

Форма обучения: очная.

Трудоёмкость программы: 36 часов.

Категория обучающихся: Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования в сфере политехнического образования, преподаватели вузов.

Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование учащихся, высшее образование.

Программы были реализованы на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в рамках реализации договора о сетевой форме реализации образовательной программы № 104/09-2018 от «01» октября 2018 г в сроки:

- с 15 января 2020 г. по 26 февраля 2020 г.
- с 04 марта 2020 г. по 30 апреля 2020 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» - 35 человек, в том числе:

1. слушатели, за которых оплачивали образовательные организации -34 человека;
2. слушатели, которые оплачивали самостоятельно- 1 человек.

В качестве преподавателей выступили Мацаль Игнатий Игнатьевич (гл.инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills, выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана), и Курносенко Михаил Валерьевич – старший преподаватель, со стороны Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Была разработана программа дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) **«Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям» на 16 часов.**

Программа разработана Мацаль Игнатием Игнатьевичем (гл.инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills, выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана) и передана для реализации АНО «НЦИО» на основании Договора на выполнение информационно-консультационных работ (услуг) № Ф/16.002 от 30.06.2016 г. с ООО «Экзамен-Технолаб».

Программа соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа в установленном законодательством порядке утверждена 13 января 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Программа прошла экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещена на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы (www.dpomos.ru). Также программа в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена на официальном сайте АНО «НЦИО» (нцио.рф).

Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области обучения школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовки к робототехническим соревнованиям.

Форма обучения: очная.

Трудоёмкость программ: 16 академ.часов.

Категория обучающихся: Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования учащихся в сфере политехнического образования.

Уровень образования – высшее образование, направление подготовки - «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование учащихся (обучение робототехнике).

Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям» была реализована на базе ЦОПП Московской области в сроки с 07 октября 2020 г. по 08 октября 2020 г. в рамках соглашения о сотрудничестве.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации АНО «НЦИО» - 8 человек. За всех оплачивали образовательные организации.

В качестве преподавателя выступил Мацаль Игнатий Игнатьевич (гл.инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills, выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана).

В 2020 году АНО «НЦИО» были запущены курсы в дистанционном формате.

1. Разработаны программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям» и «Основы деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка школьников к робототехническим соревнованиям».

Программы разработаны Мацаль Игнатием Игнатьевичем (гл.инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills, выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана) и переданы для реализации АНО «НЦИО» на основании Договора на выполнение информационно-консультационных работ (услуг) № Ф/16.002 от 30.06.2016 г. с ООО «Экзамен-Технолаб».

Программы соответствуют установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программы в установленном законодательством порядке утверждены 18 мая 2020 года и 25 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Программы прошли экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещены на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы (www.dpomos.ru). Также программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены на официальном сайте АНО «НЦИО» (нцио.рф).

В процессе образовательной деятельности в 2020 году были реализованы обе программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям» и «Основы деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка школьников к робототехническим соревнованиям».

Цель реализации программ «Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям» и «Основы деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка школьников к робототехническим соревнованиям» – совершенствование

профессиональных компетенций обучающихся в области основ робототехники с использованием VEX IQ и VEX EDR.

Программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоёмкость программ: 24 часа.

Категория обучающихся: Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования в сфере политехнического образования, преподаватели вузов.

Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование учащихся, высшее образование.

Программы были реализованы на платформе <https://learn.ncio.ru> в сроки:

- с 28 октября 2020 г. по 09 декабря 2020 г.

- с 11 ноября 2020 г. по 23 декабря 2020 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации АНО «НЦИО» - 25 человек, в том числе:

1. сотрудники образовательных организаций - 13 человек;
2. самостоятельно обучающиеся - 12 человек.

2. Разработана программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) **«Основы программирования на языке Java Script для использования в образовательном процессе».**

Программа разработана Мацаль Игнатием Игнатьевичем (гл.инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills, выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана) и передана для реализации АНО «НЦИО» на основании Договора на выполнение информационно-консультационных работ (услуг) № Ф/16.002 от 30.06.2016 г. с ООО «Экзамен-Технолаб».

Программа соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа в установленном законодательством порядке утверждена 28 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Программа прошла экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещена на портале Дополнительного профессионального образования работников образования

города Москвы (www.dpomos.ru). Также программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены на официальном сайте АНО «НЦИО» (нцио.рф).

В процессе образовательной деятельности в 2020 году была реализована программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы программирования на языке Java Script для использования в образовательном процессе».

Цель реализации программы «Основы программирования на языке Java Script для использования в образовательном процессе» – совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области изучения основ программирования на языке Java Script для использования в образовательном процессе.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоёмкость программы: 24 часа.

Категория обучающихся: Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования в сфере политехнического образования, преподаватели вузов.

Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование учащихся, высшее образование.

Программа была реализована на платформе <https://learn.ncio.ru> в сроки:

- с 28 октября 2020 г. по 09 декабря 2020 г.
- с 11 ноября 2020 г. по 23 декабря 2020 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации АНО «НЦИО» - 9 человек, в том числе:

1. сотрудники образовательных организаций -6 человек;
2. самостоятельно обучающиеся -3 человека.

3. Разработана программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) **«Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по русскому языку для младших школьников, обучающихся по АООП».**

Программа разработана Ириной Викторовной Щегловой (ведущий специалист АНО «НЦИО»).

Программа соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа в установленном законодательством порядке утверждена 15 сентября 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Программа прошла экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещена на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы (www.dpomos.ru). Также программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены на официальном сайте АНО «НЦИО» (нцио.рф).

В процессе образовательной деятельности в 2020 году была реализована программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) **«Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по русскому языку для младших школьников, обучающихся по АООП».**

Цель реализации программы **«Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по русскому языку для младших школьников, обучающихся по АООП»** – курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования и разработки электронных образовательных материалов (ЭОМ) Библиотеки МЭШ по русскому языку для младших школьников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоёмкость программы: 24 часа.

Категория обучающихся: учителя начальных классов. Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Программа была реализованы на платформе <https://learn.ncio.ru> в сроки:

- с 16 ноября 2020 г. по 28 декабря 2020 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации АНО «НЦИО» - 7 человек, в том числе:

1. сотрудники образовательных организаций - 6 человек;
2. самостоятельно обучающиеся - 1 человек.

В ходе реализации программы преподавателями и слушателями в полной мере используются ресурсы организации – партнера: ООО «Издательство «Экзамен».

4. Разработана программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основные трудности младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по русскому языку».

Программа разработана Ириной Викторовной Щегловой (ведущий специалист АНО «НЦИО»).

Программа соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа в установленном законодательством порядке утверждена 15 сентября 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Программа прошла экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещена на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы (www.dpomos.ru). Также программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены на официальном сайте АНО «НЦИО» (нцио.рф).

В процессе образовательной деятельности в 2020 году была реализована программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основные трудности младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по русскому языку».

Цель реализации программы «Основные трудности младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по русскому языку» – курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области выявления и коррекции основных трудностей младших школьников при выполнении заданий ВПР и диагностических работ по русскому языку.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоёмкость программы: 24 часа.

Категория обучающихся: учителя начальных классов. Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Программа была реализована на платформе <https://learn.ncio.ru> в сроки:

- с 16 ноября 2020 г. по 28 декабря 2020 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации АНО «НЦИО» - 3 человека, в том числе:

1. сотрудники образовательных организаций - 1 человек;
2. самостоятельно обучающиеся - 2 человека.

В ходе реализации программ преподавателями и слушателями в полной мере используются ресурсы организации – партнера: ООО «Издательство «Экзамен».

5. Разработана программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП».

Программа разработана Аладышевой Мариной Викторовной (ведущий специалист АНО «НЦИО»).

Программа соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа в установленном законодательством порядке утверждена 15 сентября 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Программа прошла экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещена на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы (www.dpomos.ru). Также программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены на официальном сайте АНО «НЦИО» (ncio.rf).

В процессе образовательной деятельности в 2020 году была реализована программа дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) «Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП».

Цель реализации программы «Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП» – курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования и разработки электронных образовательных материалов (ЭОМ) Библиотеки МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоёмкость программы: 24 часа.

Категория обучающихся: учителя начальных классов. Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Программа была реализована на платформе <https://learn.ncio.ru> в сроки:

- с 16 ноября 2020 г. по 28 декабря 2020 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации АНО «НЦИО» - 4 человека, в том числе:

1. сотрудники образовательных организаций -3 человек;
2. самостоятельно обучающиеся -1 человек.

В ходе реализации программ преподавателями и слушателями в полной мере используются ресурсы организации – партнера: ООО «Издательство «Экзамен».

6. Разработана программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по математике для младших школьников, обучающихся по АООП».

Программа разработана Людмилой Анатольевной Иляшенко (ведущий специалист АНО «НЦИО»).

Программа соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам»).

Программа в установленном законодательством порядке утверждена 15 сентября 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Программа прошла экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещена на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы (www.dpomos.ru). Также программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены на официальном сайте АНО «НЦИО» (нцио.рф).

В процессе образовательной деятельности в 2020 году была реализована программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по математике для младших школьников, обучающихся по АООП».

Цель реализации программы «Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по математике для младших школьников, обучающихся по АООП» – курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования и разработки электронных образовательных материалов (ЭОМ) Библиотеки МЭШ по математике для младших школьников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоёмкость программы: 24 часа.

Категория обучающихся: учителя начальных классов. Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Программа была реализована на платформе <https://learn.ncio.ru> в сроки:

- с 16 ноября 2020 г. по 28 декабря 2020 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации АНО «НЦИО» - 7 человек, в том числе:

1. сотрудники образовательных организаций - 4 человека;
2. самостоятельно обучающиеся - 3 человека.

В ходе реализации программ преподавателями и слушателями в полной

мере используются ресурсы организации – партнера: ООО «Издательство «Экзамен».

7. Разработана программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) **«Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по математике».**

Программа разработана Людмилой Анатольевной Иляшенко (ведущий специалист АНО «НЦИО»).

Программа соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа в установленном законодательством порядке утверждена 15 сентября 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Программа прошла экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещена на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы (www.dpomos.ru). Также программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены на официальном сайте АНО «НЦИО» (нцио.рф).

В процессе образовательной деятельности в 2020 году была реализована программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по математике».

Цель реализации программы «Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по математике» – курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области выявления и коррекции основных трудностей младших школьников при выполнении заданий ВПР и диагностических работ по математике.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоёмкость программы: 24 часа.

Категория обучающихся: учителя начальных классов. Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Программа была реализована на платформе <https://learn.ncio.ru> в сроки:

- с 16 ноября 2020 г. по 28 декабря 2020 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации АНО «НЦИО» - 1 человек. Слушатель оплачивал самостоятельно.

В ходе реализации программ преподавателями и слушателями в полной мере используются ресурсы организации – партнера: ООО «Издательство «Экзамен».

Были разработаны, прошли экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещены на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы (www.dpromos.ru), но не были реализованы, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19, следующие очные программы:

1. Основные трудности младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по русскому языку.

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области выявления и коррекции основных трудностей младших школьников при выполнении заданий ВПР и диагностических работ по русскому языку.

Категория обучающихся: учителя начальных классов.

Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 4 дня.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Программа разработана Ириной Викторовной Щегловой (ведущий специалист АНО «НЦИО») и в установленном законодательством порядке утверждена 03 апреля 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

2. Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по математике для младших школьников, обучающихся по АООП.

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования и разработки

электронных образовательных материалов (ЭОМ) Библиотеки МЭШ по математике для младших школьников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Категория обучающихся: учителя начальных классов.

Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 4 дня.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Программа разработана Людмилой Анатольевной Иляшенко (ведущий специалист АНО «НЦИО») и в установленном законодательством порядке утверждена 18 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

3. Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по математике.

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области выявления и коррекции основных трудностей младших школьников при выполнении заданий ВПР и диагностических работ по математике.

Категория обучающихся: учителя начальных классов.

Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 4 дня.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Программа разработана Людмилой Анатольевной Иляшенко (ведущий специалист АНО «НЦИО») и в установленном законодательством порядке утверждена 15 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

4. Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области выявления и коррекции основных трудностей младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир».

Категория обучающихся: учителя начальных классов.

Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 4 дня.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Программа разработана Мариной Владимировной Аладышевой (ведущий специалист АНО «НЦИО») и в установленном законодательством порядке утверждена 18 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

5. Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП.

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования и разработки электронных образовательных материалов (ЭОМ) Библиотеки МЭШ по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП.

Категория обучающихся: учителя начальных классов.

Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 4 дня.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Программа разработана Мариной Владимировной Аладышевой (ведущий специалист АНО «НЦИО») и в установленном законодательством порядке утверждена 18 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

6. Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по русскому языку для младших школьников, обучающихся по АООП.

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования и разработки электронных образовательных материалов (ЭОМ) Библиотеки МЭШ по русскому языку для младших школьников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Категория обучающихся: учителя начальных классов.

Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 4 дня.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Программа разработана Ириной Викторовной Щегловой (ведущий специалист АНО «НЦИО») и в установленном законодательством порядке утверждена 18 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

7. Изучение основ трёхмерного моделирования и печати для использования в образовательном процессе.

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных

компетенций обучающихся в области изучения основ трёхмерного моделирования и печати для использования в образовательном процессе.

Категория слушателей: Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования учащихся в сфере политехнического образования. Уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности - общее образование, дополнительное образование учащихся.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость программы: 20 часов

Программа разработана Мацаль Игнатием Игнатьевичем (гл.инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills, выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана) и в установленном законодательством порядке утверждена 18 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

8. Основы робототехники с учебным оборудованием DOBOT.

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в сфере основ робототехники с учебным оборудованием DOBOT.

Категории обучающихся: Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования учащихся в сфере политехнического образования.

Уровень образования – высшее образование, направление подготовки - «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование учащихся (образовательная робототехника).

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 36 часов.

Трудоемкость – 36 академических часов.

Программа разработана авторским коллективом АНО «НЦИО» и в установленном законодательством порядке утверждена 21 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

9. Основы программирования на языке Java Script для использования в образовательном процессе.

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области изучения основ программирования на языке Java Script для использования в образовательном процессе.

Категория слушателей: Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования учащихся в сфере политехнического образования. Уровень образования – высшее образование, направление

подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности - общее образование, дополнительное образование учащихся.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость программы: 20 часов

Программа разработана Мацаль Игнатием Игнатьевичем (гл.инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills, выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана) и в установленном законодательством порядке утверждена 18 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

10. Основы сборки, настройки и управления квадрокоптером для преподавания в образовательных организациях общего и дополнительного образования учащихся.

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сборки, настройки и управления квадрокоптером (далее – образовательный набор БПЛА «АЭРО») для преподавания в образовательных организациях общего и дополнительного образования учащихся.

Категории обучающихся: Уровень образования – высшее образование, направление подготовки - «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование учащихся. Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования учащихся в сфере политехнического образования.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 20 час.

Трудоемкость – 20 час.

Программа разработана авторским коллективом АНО «НЦИО» и в установленном законодательством порядке утверждена 18 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

11. Цифровые лаборатории в урочной и внеурочной деятельности.

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения цифровых лабораторий в урочной и внеурочной деятельности естественно-научной направленности.

Категории обучающихся: Учителя естественно-научного цикла образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования детей в сфере политехнического образования. Уровень образования – высшее образование, направление подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование учащихся.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы – 36 часов

Трудоёмкость – 36 академических часов

Программа разработана авторским коллективом АНО «НЦИО» и в установленном законодательством порядке утверждена 04 июня 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

12. Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области выявления и коррекции основных трудностей младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир».

Категория обучающихся: учителя начальных классов.

Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

Форма обучения: с применением дистанционных технологий

Программа рассчитана на 24 часов.

Режим занятий: 24 часа в течение 6 недель после начала занятий.

Программа разработана Ириной Викторовной Щегловой (ведущий специалист АНО «НЦИО») и в установленном законодательством порядке утверждена 18 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

13. «Основы деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка к робототехническим соревнованиям».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области обучения школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовки к робототехническим соревнованиям.

Категория обучающихся: Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования учащихся в сфере политехнического образования.

Уровень образования – высшее образование, направление подготовки - «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование учащихся (обучение робототехнике).

Форма обучения: очная.

Трудоёмкость программ: 16 часов.

Программа разработана Мацаль Игнатием Игнатьевичем (гл.инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills, выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана) и в установленном законодательством порядке утверждена 25 мая 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Также была разработана, прошла экспертизу в АНО «НЦИО» и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена на официальном сайте АНО «НЦИО» (нцио.рф), но не была реализована, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19, очная программа: **«Комплексный модуль по современным технологическим направлениям».**

Цель реализации программы: курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области:

1. Обучения школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовки к робототехническим соревнованиям.
2. Для деятельности с образовательным робототехническим конструктором VEX EDR и подготовки школьников к робототехническим соревнованиям.
3. Основы робототехники с учебным оборудованием DOBOT.
4. Сборки, настройки и управления квадрокоптером (далее – образовательный набор БПЛА «АЭРО», БПЛА «АЭРО» (спортивный)) для преподавания в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей.
5. Изучения основ программирования на языке Java Script для использования в образовательном процессе.
6. Применения цифровых лабораторий в урочной и внеурочной деятельности естественно-научной направленности.

Форма обучения: очно.

Трудоёмкость программы: 360 академических часов.

Категория обучающихся: Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования.

Уровень образования – высшее образование.

Программа разработана авторским коллективом АНО НЦИО.

Программа соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа в установленном законодательством порядке утверждена 10 июня 2020 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

В АНО «НЦИО» действует система внутренней оценки качества образования на основании Приказа № ДПП-АНО/11.1 от 16.08.2018 года.

Так, по завершению курсов повышения квалификации по указанным программам было проведено анкетирование, которое показало, что для большинства слушателей курсы были очень результативными, узнали много полезного, будут все, чему научились, использовать в работе, преподаватели имеют высокую квалификацию, компетентны в темах, заявленных в программе, формат проведения курсов (сочетание теории и практики, интенсивность занятий, время начала занятий) устраивает. Пожелания для улучшения курсов содержались в том, чтоб увеличить время для изучения программирования.

Также слушатели по итогам курсов участвовали в опросе на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы. Со следующими результатами:

- Средняя оценка содержания программы повышения квалификации составляет 4,83 баллов;
- Средняя оценка работы преподавателя составляет 4,67 баллов;
- Оценка соотношения теоретических и практических занятий в процессе обучения – оценена в равных долях, как теоретическая часть, так и практическая;
- Согласие с утверждением «Я понимаю, как и когда буду применять полученные знания в работе» - 97%;
- Применение в работе практико-ориентированного продукта, созданного в процессе обучения – 82,33 %;
- Оценка степени удовлетворенности аспектами курсов (содержание, организация и ориентация курсов на практический опыт) – 4,52 баллов;
- Рекомендация курса коллегам – 94,2%;
- Желание пройти следующий модуль (углубленный уровень) – 66,17%.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	99 человек/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	28 программы
1.4.1	Программ повышения квалификации	28 программы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	24
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Генеральный директор АНО «НЦИО»



Шалов В.Л.

